

英语听力任务 · 四至六年级 · 内测 v1.0

# 先听懂，作回应。 换个情境，再用一次。

英语听力助手 · 八步操作说明

以「失物中心」自制模拟材料为例 · 连续真实浏览器截图  
录音示例为合成音频注入麦克风，不是真人儿童录音

- |          |          |
|----------|----------|
| 01 选择年级  | 05 需要帮助  |
| 02 挑一个任务 | 06 变化情境  |
| 03 熟悉词句  | 07 留一句表达 |
| 04 听取线索  | 08 查看记录  |



扫码打开英语听力助手  
手输 [english.jiutuo.work](http://english.jiutuo.work)

## 一轮任务，由孩子自己走完

不用家长逐句翻译。先让熟悉的词句有声音，再让听到的信息变成一个回应。卡住能求助，不方便说也能继续。

### 01

#### 选择年级

先选年级，再做任务；年级不是能力标签。

### 02

#### 挑一个任务

有趣来自听懂后能作出选择，不靠金币或排行榜。

### 03

#### 熟悉词句

词句陌生，先熟悉；不是硬猜。

### 04

#### 听取线索

先听懂它要你做什么，再作回应。

### 05

#### 需要帮助

英语可以示范，但帮助必须留下痕迹。

### 06

#### 变化情境

练的是换个情境还能调出来，不是背选项位置。

### 07

#### 留一句表达

机器识别的是字，不是给孩子的发音打分。

### 08

#### 查看记录

这次的证据，和已经掌握，是两件事。

记住这句 让学过的句子听得懂、接得上、换个情境还能用。

## 程序跑通，和孩子用好，分开说

截图来自同一次连续操作；自制模拟材料、脚本模拟学生和合成麦克风均明确标注，不当成儿童学习效果证据。

已实测

四、五、六年级各完成真实浏览器流程：实际播放音频、选择、变化情境、表达保存与自然收尾；没有用暂停伪装完成。

已实测

三类任务、三档年级的 HTTP 流程均跑通；检查音频有效、帮助和重听记录、跨设备隔离、幂等与错误重试。

已实测

浏览器真实录音→上传→英语转写→草稿→人工脚本确认→保存。麦克风输入为合成英语，不是实体手机或真人孩子。

已实测

320、390、768、1024、1440 宽的首次入口与任务板无横向溢出；已核主操作区尺寸、图片与脚本错误。

尚未实测

实体 iPhone / Android 麦克风、iOS Safari、微信内置浏览器与实际弱网断流；桌面手机视口不能替代真机。

尚未实测

真实儿童发音识别率、词句是否学过、独立使用意愿及学习效果。内测开放不等于已证明产品有效。

记住这句 有真实使用反馈，再判断下一步怎么改。



# 01

## — 选择年级

### 第一次打开，先选自己的年级

 勾拓共创

**LEARNING LEVEL**

**选择你的年级**

先按年级选材料。听不清可以重听，难度不代表你的能力。

**四年级**  
GRADE 4

**五年级**  
GRADE 5

**六年级**  
GRADE 6

**1 第一次选年级**  
仅在当前浏览器记住年级，不需要姓名或手机号。

 没听清就再听，暂时说不出可以用词块。  
语音只转成文字，不做发音评分。无需注册。

- 四、五、六年级由孩子自己选，不需要注册、验证码或邀请码。
- 同一浏览器会记住年级。想改时点右上角「选择年级」；换年级会结束当前这轮。
- 现在记住的是浏览器，不是实名学生档案。换设备或清理浏览器数据，不会自动接上原来的记录。

记住这句 先选年级，再做任务；年级不是能力标签。



## 不是刷题，先接一项小委托



4年级 · 设置

2 年级设置

LISTEN · RESPOND · USE

## 把听懂，变成回应

选一个任务：先听熟悉的词句，再用选择或英语作回应。

TASK 01

## 失物中心

听取失主留言，认领物品；再换你提供线索。



进入任务 →

1 选一个听力任务

TASK 02

## 校园广播

听清时间、地点和要带的东西，把活动安排好。



进入任务 →

TASK 03

## 周末约定

听取同伴语音，选好出行计划，再提一个自己的建议。



- 失物中心、校园广播、周末约定，三类日常情境自选。
- 每轮围绕一个任务：熟悉词句，听两条线索，再到变化情境里试一次，最后可留一句表达。
- 材料是自制模拟内容，不对应某册教材单元；不熟悉词句，先听热身，不把陌生内容当成听力差。

记住这句 有趣来自听懂后能作出选择，不靠金币或排行榜。



## 不认识的字，先听一遍再开始

 勾拓共创

4年级 · 设置

4年级 / 失物中心

提前结束

熟悉词语 | 听句回应 | 换你表达 | 本次回顾

BEFORE LISTENING

### 先确认这些词见过

点词卡听一听。还不熟悉也没关系，可以多听几次再开始。

1 先熟悉词句

**bag**  
背包  
点按听发音 ↗

**bottle**  
水瓶  
点按听发音 ↗

**blue**  
蓝色  
点按听发音 ↗

**green**  
绿色  
点按听发音 ↗

**red**  
红色  
点按听发音 ↗

**star**  
星形标记  
点按听发音 ↗

- 点词句卡片，就能听到对应的英语发音。热身允许看词和中文意思。
- 这不是单词测试；先让声音和意思接上，再点「准备好了，开始听」。
- 每个年级的语言材料有区别，但画面与语气都按四至六年级设计，不降成幼儿版。

记住这句 词句陌生，先熟悉；不是硬猜。

# 04

## — 听取线索

### 先听，再按线索作选择

#### 听线索，作出选择

听取语音，根据线索完成这项委托。

第 1 / 3 条线索



1 先听英语 在可以选择。

A



绿色背包  
绿色背包

B



蓝色背包  
蓝色背包

2 听完再回应

C



红色背包  
红色背包

需要一点提示

- 点播放，英语真正播完后，选项才可以点。没有先铺出整句英文或翻译。
- 把听到的意思和画面、选项对应起来。不是看字幕找同一个词。
- 没听清可以「再听一遍」。重听会留记录，但不会被训斥或扣分。

记住这句 先听懂它要你做什么，再作回应。



# 05

## — 需要帮助

### 卡住时给支架，不把帮过当独立

**听线索，作出选择**

听取语音，根据线索完成这项委托。

第 1 / 3 条线索

**再听一遍**

播放结束，现在可以选择。

A



绿色背包  
绿色背包

B



蓝色背包  
蓝色背包

C



红色背包  
红色背包

1 没听清，可以要提示

需要一点提示 (1/3)

生成连物口或活动 页面章颜色 时间或地点

- 点「需要一点提示」，先给观察方向；继续求助，才逐渐出现词块、整句或中文帮助。
- 两次回应都没对上，会展示示范帮助继续，不让孩子在同一处反复猜。
- 总结区分重听、提示后完成和首次回应匹配。用过帮助不会被写成独立听懂。

记住这句 英语可以示范，但帮助必须留下痕迹。

## 线索换了，再听一次看能否用上

 勾拓共创

4年级 · 设置

4年级 / 失物中心

提前结束

熟悉词语

听句回应

换你表达

本次回顾

TRANSFER / 3

### 换个情境再试

听取语音，根据线索完成这项委托。

第 3 / 3 条线索 · 这次不等于已经掌握

▶ 再听一遍

1 换个情境再听

以选择。

2 这次是水瓶

A



红色水瓶

红色水瓶

B



绿色水瓶

绿色水瓶

C



- 示例从辨认背包转到辨认水瓶：任务规则相近，具体信息变化。
- 依然先听、再回应；需要帮助可以继续用，不强迫硬过关。
- 一次变化任务完成，只说明这次做到了，不能直接说「已经掌握」或保证下次都能用。

记住这句 练的是换个情境还能调出来，不是背选项位置。

# 07

—— 留一句表达

## 录音先变草稿，核对后才提交



蓝色背包

你的英语草稿

my bag is blue

**1 识别后先核对**

转写只放入草稿，核对后由你提交；不做发音评分。未提交草稿仅保留在本页。

按住说英语，松开转写

转写已加入草稿，请核对后再提交。

My

bag

is

blue

.

**2 确认后再提交**

提交我的回应

[听一个示范（会记为支持）](#)

[这轮先跳过表达](#)



没听清就再听，暂时说不出可以用词块。  
语音只转成文字，不做发音评分。无需注册。

- 允许麦克风后，按住说英语，松手转文字。先看输入框，识别错了能自己改。
- 确认后点提交；识别成功不等于发音好，也不会自动替你发出去。
- 说不出可以用词块、打字，或「这次先不说」。没有命中已审核表达时保留原话、暂不核定，不随意判错。

记住这句 机器识别的是字，不是给孩子的发音打分。

## 带走这次做了什么，不带走虚假结论

听力任务

**My bag is red. There is a star on it.**

我的背包是红色的，上面有一个星形标记。

首次回应匹配

迁移任务

**My bottle is green.**

我的水瓶是绿色的。

首次回应匹配

## 表达记录

**my bag is blue**

表达与任务核对上了

下次换一条线索再听。借助提示完成和独立回应  
分开记录，本次表现不等于已经掌握。

1 留下本次记录

回到任务板



没听清就再听，暂时说不出可以用词块。  
语音只转成文字，不做发音评分。无需注册。

- 回看本次听过的句子、哪些借助过帮助，以及自己留下的表达。
- 表达原话照样保留；「已保存」与「已核对匹配」不是一回事，跳过也会如实记录。
- 点「回到任务板」再选。页面刷新可恢复已提交的进度；还没提交的表达草稿不会随刷新保存。

记住这句 这次的证据，和已经掌握，是两件事。



## 孩子能自己用，家长不必陪着译

首次帮忙打开网页、确认媒体音量与权限，之后把任务交还孩子。需要帮助可用页面支架；不熟悉的内容先热身，不催着猜。

### 没有声音？

先开媒体音量，点播放而非等自动播放；仍不行换系统浏览器。音频出错时重试，不会用空音频假装成功。

### 清理数据或换设备？

当前没有账号同步。年级和记录依赖本浏览器的匿名标识；清理后会成为新的使用者。

### 录音和隐私？

语音送到服务端转写；转写后可编辑再提交。不要在自由表达里录入姓名、电话或其他私人信息。

### 麦克风用不了？

确认是 HTTPS 并允许浏览器麦克风；也可打字、点词块或跳过表达，不影响继续。

### 两个孩子共用？

现在不是多学生档案。同一浏览器会共用标识与历史，不要把记录当成某个实名孩子的独立档案。

### 会不会判断孩子听力好坏？

只记录这次任务和用到的帮助，不出发音分、能力排名、掌握结论或提分承诺。

## 记住这四句

先听再选；卡住可求助。

识别先核对；不说也可继续。

进度能接续；未发草稿刷新会丢。

任务留记录；不代表已经掌握。