

语文阅读助手 · 四至六年级 · 内测

从拍照到方法卡， 十步走完一次阅读。

以四年级《放学路上》为例 · 真实操作截图

语音那一步用注入音频模拟麦克风，识别链路是真的

- | | |
|---------|-----------|
| 01 打开链接 | 06 轮到孩子说 |
| 02 放进书页 | 07 说错了能改 |
| 03 认出文字 | 08 一步一步往下 |
| 04 点一道题 | 09 收尾 |
| 05 确认题目 | 10 带走方法卡 |



扫码打开语文阅读助手
打不开就手输 chinese.jiutuo.work

十步，走完一次完整的阅读

前五步是准备：拍、认、点、确认。后五步是孩子自己在读——说一句，改一句，带走一张卡。

01

打开链接

扫码进得去，孩子就能自己开始。

03

认出文字

字认错了先改，别急着开始。

05

确认题目

先确认题目，再往下走。

07

说错了能改

机器听错是常事，孩子改一下就好。

09

收尾

停下来不是失败，是这次先到这里。

02

放进书页

宁可多拍一页，也别让它猜。

04

点一道题

一次一道题，孩子才跟得住。

06

轮到孩子说

说不出来就说「不知道」，它会换个更小的问法。

08

一步一步往下

它不给答案，只把孩子该想的那一步还给他。

10

带走方法卡

这张卡是给孩子带走的，不是给家长打分的。

记住这句 它不替孩子答题，只把下一步该做的动作说清楚。



能自己跑通的，和还没验的，分开写

下面的结论都来自真实运行，不是设计说明。没验的照样列出来，不混着说。

已实测

两页印刷样张识别 4.98 秒，原文分段、题目分开，题号不进正文；改字后立即生效。

已实测

朗读走百炼 Serena，0.7 秒出声；语音转文字走本机识别，2 秒左右出字。

已实测

浏览器里真的按住、真的录音、真的转成文字；只是麦克风输入换成了注入的音频。

已实测

手机 320/390、平板 768、电脑 1440 四种宽度：无横向滚动、无脚本报错、按钮不小于 44 像素。

已实测

同一链接换一台设备看不到别人的会话；连点两次不会多走一步；断网重试不跳步。

尚未实测

实体手机麦克风、微信内置浏览器、真实手写体照片、iPhone 首屏。这四项要家长用手机点一遍。

记住这句 技术跑通不等于孩子用得好；读得会不会变，要看真实使用。



01

— 打开链接

扫码就进，不用装任何东西

 勾拓共创 阅读小伙伴

小学4年级

先把书页放在这里

今天一起读哪一篇？

一次只聊一道题

拍下原文和题目

按书页顺序放好，别漏掉题目和后半篇。

2 拍一页

1 从相册选

拍一页 页

从相册选已有照片 补拍

识别这些书页

最多6页。照片会压缩后上传；还没确认，不会开始对话。

看一眼文字，再开始

也可以直接粘贴

原文 · 可以改识别错的字

把原文放在这里，保留段落。

- 家长把链接或二维码发给孩子，用手机自带浏览器打开。年级已经预设链接里，孩子不用选、也改不了。
- 首页只做一件事：把原文和题目拍进来。没有注册、没有验证码、没有「我是家长」这一关。
- 微信里如果打不开，让孩子换 Safari / Chrome / 夸克，链接是同一个。

记住这句 扫码进得去，孩子就能自己开始。

两页也能一次放进来，缺页它会拦你



- 拍照或从相册选，最多 6 页，按书的顺序放。缩略图能删、能补拍。
- 手机拍的时候把题目和后半篇都拍进去，别只拍开头。
- 页数不够或关键段落没拍到时，它不会硬猜，会提示你补拍。

记住这句 宁可多拍一页，也别让它猜。

03

—— 认出文字

识别出的原文允许改，改完才算数

已选 2 / 6 页

可删除、补拍

识别这些书页

最多 6 页。照片会压缩后上传；还没确认，不会开始对话。

看一眼文字，再开始

也可以直接粘贴

识别出的原文，错字能改
原文 · 可以改识别错的字

1

放学路上

① 放学后，天空下起了雨。小雨在校门口看见一位低年级同学没有带伞。

② 小雨走过去，把伞向同学那边挪了挪。雨水打湿了她的半边肩膀。

点名要练的题

2

第 1 题

第 2 题

这次想聊的题目

写下完整题目，也包括题目的要求。

今天怎么聊

- 它把原文按段落读出来，题目单独列在下面。写错的字可以直接在框里改。
- 原文里带①②③的段落，它会按印刷的段号记，孩子说「第二段」就是书上那个第二段。
- 一页上有好几道题时，题号会变成按钮，让孩子自己点要练哪一道。

记住这句 字认错了先改，别急着开始。



一次只练一道，不串题

原文 · 可以改识别错的字

放学路上

① 放学后，天空下起了雨。小雨在校门口看见一位低年级同学没有带伞。

② 小雨走过去，把伞向同学那边挪了挪。雨水打湿了她的半边肩膀。

第 1 题

第 2 题

题目已填好，可以改
这次想聊的题目

1

从哪里可以看出小雨愿意帮助别人？
请找出原文中的一句话。

今天怎么聊

慢慢练一练
一起读

2

文字和题目确认好了，一起读

如果缺页，先补拍后重新识别，咱们不靠猜。

理解 · 结构 · 表达 · 修正

年级由家长预先设置，如需更换请联系家长。

- 点题号，题目自动填到下面的框里，孩子还能补一句要求，比如「要引用原文」。
- 只练这一道，旁边那道下次再说。
- 如果孩子想换一题，回去重新点题号就行，不用退出。

记住这句 一次一道题，孩子才跟得住。



它先问一句：这是你要做的那道题吗

从哪里可以看出小雨愿意帮助别人？
请找出原文中的一句话。

一起想一想

朗读已打开

我看到的题目是：从哪里可以看出小雨愿意帮助别人。

请找出原文中的一句话。

这是你要做的这一题吗？

听一遍这句话



▶ 回看刚才聊过的话

轮到你啦 · 用自己的话就好

可以打字，也可以按住下面的按钮说。

识别出的文字先放在这里，你看过再发送。

拍纸上回答

按住说话

发送

松手后转文字，不会自动发送。

- 屏幕上出现它理解的题目。对就点左边，不对就点右边，把真正的题目打给它。
- 这一步别跳过——题目认错，后面问得再细也白问。
- 孩子如果直接开始答，它也当作确认，不会把孩子退回去重发题目。

记住这句 先确认题目，再往下走。

06

—— 轮到孩子说

它可以念给你听，也可以按住说话

请找出原文中的一句话。

一起想一想

朗读已打开

先圈题目要找的那件事，再看哪一段写到了它？

听一遍这句话

▶ 回看刚才聊过的话

也能直接打字

轮到孩子啦

用自己的话就好

2

可以打字，也可以按住下面的按钮说。

识别出的文字先

1

按住说话

你看后再发送。

拍纸上回答

按住说话

发送

松手后转文字，不会自动发送。

换一道题

先到这里

理解 · 结构 · 表达 · 修正

年级由家长预先设置，如需更换请联系家长。

- 每句引导都会自动读出来，孩子听一句、看一眼原文、回一句。不想听就点右上角关掉。
- 按住「按住说话」松手就出字，字只会填进输入框，不会直接发出去——孩子能先看一眼改一改。
- 也可以直接打字，或者拍纸上的回答让它认。三条路都通。

记住这句 说不出来就说「不知道」，它会换个更小的问法。

07

—— 说错了能改

识别出的字先在框里，孩子改完再发

一起想一想

朗读已打开

先圈题目要找的那件事，再看哪一段写到了它？

听一遍这句话

回看刚才聊过的话

识别出的字，能改

1

第二段。

说的话已追加到输入框。看一眼，确认后再发送。引用

的字也可以改。

确认后发

2

发送

拍纸上回答

按住说话

松手后转文字，不会自动发送。

换一道题

先到这里

理解 · 结构 · 表达 · 修正

年级由家长预先设置，如需更换请联系家长。

- 说话转成的字会留在输入框里，孩子能删能补。语音识别偶尔会多录一两个字，这里就是给孩子改的。
- 按住说完记得松手；只说两三个字它会提示「按住多说几个字」。
- 确认没问题再点发送。发出去的话会留在上面的对话框里，随时能回看。

记住这句 机器听错是常事，孩子改一下就好。



一次只问一句，不连珠炮

理解 — 结构 — 表达 — 修正

原文在这里

点这里收起 / 展开

我们正在聊的题目

从哪里可以看出小雨愿意帮助别人？
请找出原文中的一句话。

一起想一想

朗读已打开

1

这段话里，哪一句话在回答这个问题？

它接着往下问

前面说过的话都留着

2

▶ 回看刚才聊过的话

轮到你啦 · 用自己的话就好

可以打字，也可以按住下面的按钮说。

说的话已追加到输入框。看一眼，确认后再发送，引用的字也可以改。

- 它永远只问一个问题。孩子答完，它才给下一步。
- 找不到原句时，它会缩小范围再问一次，不会直接说出答案。
- 直接要答案会被挡回来，它会给一个更小的动作。这是故意的。

记住这句 它不给答案，只把孩子该想的那一步还给他。



想停就停，说过的话不会丢

原文在这里

[点这里收起 / 展开](#)

我们正在聊的题目

从哪里可以看出小雨愿意帮助别人？

请找出原文中的一句话。

收尾一句话

朗读已打开

1

你刚才找到的依据和说过的表达，已按原话保留。

带走的方法：读清要求，找依据，说清联系，再自己检查。

下次换一段文字，再看看哪些步骤还需要提示。

[听一遍这句话](#)

留一张方法卡

把刚才的发现带走

这次的任务

信息提取

我找过的原文

第2段 · 把伞向同学那边挪了挪

- 孩子说「先到这里」，或者点下面的按钮，都能停。
- 这轮说过的话、找到的原句，都会按原话留着，不会被改写成一段漂亮的答案。
- 下次打开同一个链接，还能接着看上次停在哪。

记住这句 停下来不是失败，是这次先到这里。



留一张卡：问什么、依据在哪、我自己怎么说

清联系，再自己检查。

下次换一段文字，再看看哪些步骤还需要提示。

我找过的原文

1

留一张方法卡

把刚才的发现带走

这次的任务

信息提取

我找过的原文

第2段 · 把伞向同学那边挪了挪

我自己说过的话

把伞向同学那边挪了挪

下次可以怎么做

换一段文字再练，按实际需要保留提示。

还想接着想的

这次都收好了。

换题与收尾

2

换一道题

先到这里 · 已收好

- 方法卡写四件事：这次练的是什么、我找到的原文（第几段）、我自己说过的话、下次从哪接着练。
- 没走完也会留卡，上面写明「这次还没想完」，下次从哪接。
- 两个按钮一样大：换一道题、先到这里。不催、不评分、不打分。

记住这句 这张卡是给孩子带走的，不是给家长打分的。

十步一张表，贴在旁边照着做

步	环节	一句话
01	打开链接	扫码进得去，孩子就能自己开始。
02	放进书页	宁可多拍一页，也别让它猜。
03	认出文字	字认错了先改，别急着开始。
04	点一道题	一次一道题，孩子才跟得住。
05	确认题目	先确认题目，再往下走。
06	轮到孩子说	说不出来就说「不知道」，它会换个更小的问法。
07	说错了能改	机器听错是常事，孩子改一下就好。
08	一步一步往下	它不给答案，只把孩子该想的那一步还给他。
09	收尾	停下来不是失败，是这次先到这里。
10	带走方法卡	这张卡是给孩子带走的，不是给家长打分的。

遇到问题先看这里

孩子说「我不会」，会卡住吗？

不会。连续说不会，它会先缩小问题，再不行就退到上一步；实在接不上就说「今天先到这里」，把已经说过的话留住。

识别错了怎么办？

原文、题目、说话转成的字都能改。改完再往下走。

要装 App 吗？

不用。手机、平板、电脑打开浏览器就能用。

它会不会直接给答案？

不会。要答案会被挡回来，换成一个更小的动作；收尾也不生成参考答案。

两个孩子在同一个平板上用？

每人一个家长给的链接，各用各的。同一个浏览器换了孩子，要换成那个孩子的链接。

语文和数学是同一个助手吗？

不是。语文不判对错，只带孩子读、找、说、查；数学是另一套题。

记住这句 它不当批改老师，只陪孩子把这一篇读懂。

